

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*Внесены изменения в соответствии
с Приказом Минпросвещения России
от 1 сентября 2022 г. N 796 в части ОК,
обновлена литература*

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой
комиссии по укрупненной группе специальностей
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

р.п. Красные Баки
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Т.В. Поспелова преподаватель ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

протокол №1 от « 31 » августа 2022 г.

Председатель: _____ / Поспелова Т.В. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	14	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	34	
контрольные работы	1	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии__

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Предмет философии и её история.		24			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		2	ОК1-ОК-9 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала	8		2	
	1 Античная философия				
	Лабораторные работы	-			ОК1-ОК-9 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	Практическое занятие №2 « Философия Древней Индии и Древнего Китая – сравнительный аспект»; Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции»; Практическое занятие №4 «Основные отличия философии древнего Рима от средневековой европейской философии».	6			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	12		2	ОК1-ОК-9 ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	1. Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. 2. Русская философия				
	Лабораторные работы				
	Практические работы: Практическое занятие № 5 «Особенности философии эпохи Возрождения и нового времени»;	1			

	Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии»	2			
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX века»;	2			
	Практическое занятие №8 «Русская философия»	2			
	Практическое занятие №9 «Философия экзистенциализма и психоанализа»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		12			
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	Содержание учебного материала	4		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР18
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)				
	Лабораторные работы				
	Практические работы: Практическое занятие №10 «Этапы философии»;	1			
	Практическое занятие №11 «Методы философии»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Контрольная работа	1			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	4		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.				
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания				
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы: Практическое занятие №12 «Сравнительный анализ философской, религиозной и научной истины»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 2.3. Этика и	Содержание учебного материала	4			

социальная философия.	Лабораторные работы				<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17
	Практические работы: Практическое занятие №13 «Социальная философия»; Практическое занятие №14 «Философия о глобальных проблемах современности»	2 2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17
	Лабораторные работы				
	Практические работы: Практическое занятие №15 « Основные категории научной картины мира»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17
	Лабораторные работы	-			
	Практические работы: Практическое занятие №16 «Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Философия и искусство	Содержание учебного материала	2		2	<i>OK1-OK-9</i> ЛР 13-ЛР-17
	Лабораторные работы				
	Практические работы: Практическое занятие №17 « Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 4. Социальная жизнь.		4			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4		2	<i>OK1-OK-9</i>

Философия и культура	Лабораторные работы	-			ЛР 13-ЛР-17
	Практические работы: Практическое занятие №18 «Сравнение философии с другими отраслями культуры»;	2			
	Практическое занятие № 19 «Сопоставление личности философа и его философской системы».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2			
Всего:		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Доска аудиторная.

Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. образования/А.А. Горелов. -20-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г. -320 с.

Горелов А.А., Основы философии.: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Дополнительная литература

Ивин А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с.- [Электронный ресурс] - www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>ОК 1-9</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам;</i> - <i>дифференцированный зачет.</i>

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Дифференцированный зачет</p>

	к действиям, приносящим вред экологии	
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Практические занятия Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Дифференцированный зачет
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Выполнение и защита презентаций Подготовка докладов Дифференцированный зачет
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Устные ответы Проверочные работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Готовность вести полемику по учебным проблемам с соблюдением этических норм Дифференцированный зачет
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подго-	Устные ответы Проверочные работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Дифференцированный зачет

	<p>товки к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	
<p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Устные ответы Проверочные работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	<p>Устные ответы Проверочные работы Готовность к работе в команде на учебных занятиях. Творческие задания Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения. 	<p>Устные ответы Проверочные работы Умение правильно формулировать свои мысли Грамотно оформлять свои письменные работы Дифференцированный зачет</p>